

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГАПОУ «АТЭТ»

Протокол от «29» августа 2022г.

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «АТЭТ»

 З.Л. Закирова

«31» августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о воспитательной работе

Альметьевск, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Воспитательная задача в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Альметьевский торгово-экономический техникум» (далее – ГАПОУ «АТЭТ») реализуется в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников. Воспитательная работа является важнейшей и неотъемлемой частью подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию воспитательной работы в техникуме.

1.3. В своей деятельности воспитательный отдел руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Устав ГАПОУ «АТЭТ»;
- Рабочие программы воспитания по специальностям с календарными планами воспитательной работы;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о студенческом общежитии;
- приказы и распоряжения директора техникума;
- другие локальные акты, касающиеся воспитательной работы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) **цель воспитания** - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.2. Задачи воспитания обучающихся в техникуме:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;

-развитие профессиональной компетентности, стремления совершенствоваться в выбранной специальности;

-развитие отношений сотрудничества обучающихся и преподавателей;

-развитие уважения к многонациональной культуре страны, к семье и семейным традициям, к общественным и культурным традициям, национальной культуре, государственности, законности, государственной символике;

-содействие трудоустройству выпускников техникума;

-развитие студенческого самоуправления;

-развитие досуговой, клубной деятельности молодежи, как особой сферы ее жизнедеятельности и субкультуры;

-совершенствование работы службы социально-психологической помощи студентам.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Основные направления воспитательной работы:

3.1.1. Профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение профессиональных, интеллектуальных, личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств, предпочтений, ценностных установок и мотивации к профессиональной деятельности.

Данное направление включает в себя:

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3.1.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

3.1.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

4.1.Координацию воспитательной работы в техникуме возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии со своими должностными обязанностями.

4.2. В состав воспитательного отдела входят:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- заведующий по воспитательной и корпоративной работе;
- педагог-психолог;
- преподаватель по физической культуре;
- кураторы групп;
- преподаватель ОБЖ;
- воспитатель студенческого общежития.

4.2. В функции воспитательного отдела входят:

- организация комплексного воспитательного процесса;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, привитие нравственных, культурных и научных ценностей, сохранение и развитие традиций техникума;
- проведение совещаний с кураторами групп, направленных на совершенствование воспитательного процесса;
- осуществление взаимосвязи с преподавательским составом по организации воспитательной работы;
- проведение анализа и контроля воспитательной работы, распространение передового опыта работы других образовательных учреждений;
- информационное обеспечение обучающихся и сотрудников через стенды, сайт и другие виды информационной деятельности;
- организация работы по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- организация участия в мероприятиях, проводимых городскими (республиканскими и т.п.) структурами по работе с молодежью.

4.3. Для организации воспитательной работы в учебной группе на основании приказа директора техникума, по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе, назначаются кураторы групп.

4.4. Основными направлениями работы кураторов групп являются:

- знакомство обучающихся с организацией учебного процесса, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума;
- нацеленность на создание организованного сплоченного коллектива группы, проведение работы по формированию актива, студенческого совета учебной группы;
- помощь студентам в адаптации к системе обучения, разъяснение прав и обязанностей студентов техникума, мотивация к культурному и физическому совершенствованию, установлению доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

- информирование заместителей директора об учебных делах в группе, о запросах, нуждах, требованиях обучающихся;
- оказание помощи обучающимся в организации учебного процесса и самостоятельной работы, контроль успеваемости, дисциплины;
- помощь в организации и проведении собраний, диспутов на научные, социально-экономические и морально-этические темы.
- проведение работы по повышению культурного уровня обучающихся;
- проведение активной работы по пропаганде здорового образа жизни.

5. МОТИВАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и обучающихся техникума в сфере воспитания предусмотрены меры морального стимулирования:

- награждение дипломами, грамотами, свидетельствами победителей и участников мероприятий;
- объявление благодарности приказом директора техникума.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

6.1. Документация по воспитательной работе включает в себя:

- нормативные правовые акты (законы, постановления, распоряжения, приказы, правила, инструкции, рекомендации) государственных органов власти и вышестоящих органов, Управления образования Альметьевского муниципального района по вопросам воспитательной деятельности;
- Устав ГАПОУ «АТЭТ» (копия);
- положение о воспитательной работе;
- положение о Студенческом совете;
- концепция воспитательной деятельности;
- рабочие программы воспитания по специальностям (с календарными планами воспитательной работы);
- план воспитательной работы;
- положения о проведении конкурсов, фестивалей и других мероприятий;
- протоколы заседаний Совета профилактики правонарушений;
- протоколы заседаний Студенческого совета;
- протоколы заседаний Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
- списки студентов по курсам и группам;

- методические разработки семинаров кураторов групп;
- материалы для проведения классных часов;
- материалы мониторинга качества воспитательной работы;
- отчеты кураторов групп о воспитательной работе;
- отчет о воспитательной работе техникума за учебный год;
- номенклатура дел (выписка).